

# **Jednotlivá hodnocení miniprojektů na téma Historie těžby nerostných surovin**

## **ZŠ a MŠ Adamov**

Členové klubu ve své práci rozlouskli původ mnoha názvů měst, vyzkoušeli si své znalosti a schopnosti nejen z geologie a zeměpisu při sestavování map historie těžby a podrobně se věnovali dějinám svého města, jež je s historickou těžbou úzce spojeno. A naplánovali si opravdu velký výlet do terénu až do Polska. Tak ať se povede! My se těšíme na vaše zážitky a objevy!

## **ZŠ Bartošovice**

Práce pečlivě shrnuje zásadní body historie těžby na našem území a to již od doby bronzové. Klubu se podařilo najít množství zajímavých informací a objevit řadu souvislostí. Také závěr práce je napsán s patřičným nadhledem nad tématem. Žáci se také důkladně věnovali mapovému znázornění získaných informací a zdokonalili se tím i ve znalostech zeměpisu. Věříme, že podle motto "Vše souvisí se vším" nezůstanou pro členy tohoto klubu žádné zdánlivě nezajímavé pozůstatky po těžbě v přírodě nebo v terénu nepovšimnuté.

## **ZŠ Česká Lípa**

V úvodu práce autoři opět dokazují, že dobře vědí, jak je důležité si práci naplánovat a téma nahlédnout z různých úhlů. Je výrazem jisté vyzrálosti, když si v úvodu stanovíte nějaké cíle a ze závěru je zřejmé, že jste dobře odhadli své možnosti. Popis vaší vycházky je téměř hotovým napínavým průvodcem, nespornou výhodou je jistě přízeň vašeho pana geologa. Máme radost i z vaší práce s literaturou. A moc nás těší i závěrečné shrnutí nad provázaností našich životů a tak zdánlivě nezajímavou věcí, jakou se může těžba nerostných surovin zdát být.

## **ZŠ a MŠ škola Havířov - Město Na Nábřeží**

Členové klubu se pustili do práce s mapou, vyhledávali a zakreslovali lokality spojené s různými druhy těžby. Projekt nestihli včas dokončit, ale děkujeme alespoň za zaslání dílčích výstupů.

### **ZŠ Chomutov, Heyrovského**

Žáci v rámci svého regionu objevili množství v historii důležitých těžených surovin. Tato lidská činnost zanechala v tamější krajině nepřehlédnutelné stopy. Je dobré se jim postavit čelem a vnímat je jako součást svého prostoru, života i historie. Proto nás zaujal váš výlet na rozhlednu s pohledem do velkolomu. Zde si člověk může uvědomit, jak je malý a přesto má velký vliv na své okolí a životy dalších tvorů na Zemi. Je vidět, že si vědeckou činnost umíte také patřičně zpestřit, tentokrát např. v keramické dílně. A pod vašimi prsty se proměňuje zase jiná část naší těžební historie přeměněná na keramickou hlínu.. ;-).

### **ZŠ Chomutov, Zahradní, Vl. Žižková**

Ve velmi obsáhlé a podrobné zprávě se dozvídáme o širokém záběru vědeckého zkoumání klubu. Počet exkurzí, které tento klub absolvoval, spolu s množstvím zjištěných informací a detailní dokumentací ve zprávě včetně pěkně zpracované prezentace, nás ohromilo. Z vaší práce (dokonce i mimo miniprojekty) je zřejmé, že klub tvoří zavedený vědecký tým, kde každý má své místo a ví, proč je členem. A my jsme moc rádi, že vás náš projekt inspiruje a nezůstáváte při zemi ;-). (I když je pravda, že se nám moc líbily vaše popisky křídou na chodníku, možná by se časem mohla objevit ve vašem okolí naučná stezka...?)

### **ZŠ Chomutov, Zahradní, J. Kotíková**

Klub se rozhodl téma zpracovat formou exkurze. Nejprve využili jedinečného okamžiku zatmění slunce a navštívili hvězdárnu za účelem jeho pozorování. Prohloubili tak znalosti o vesmíru a zažili mimořádný okamžik. Historii těžby se pak věnovali v technickém muzeu v areálu hnědouhelného dolu. Dozvěděli se zde mnoho informací o práci horníků a technice těžby. Pokud budete mít možnost se k tématu ještě vrátit, můžete se zamyslet nad tím, zda se ve vašem okolí kromě uhlí těžily ještě nějaké jiné suroviny. Věříme, že jistě ještě něco objevíte!

### **ZŠ Chomutov, Zahradní, J. Váchová**

Členové klubu se tématu věnovali na několika exkurzích a zjištěné informace zpracovali do formy powerpointové prezentace. V ní se zaměřili především na různé zajímavosti, se kterými se na svých cestách potkali. Je vidět, že jsou naše životy s nerostným bohatstvím Země velmi úzce provázané a my jsme na jeho získávání závislí. Vzhledem k šíři daného tématu doporučujeme při plánování své práce si nejprve vytyčit několik hlavních oblastí zkoumání a z nadhledu promyslet jejich vzájemné vztahy. Závěrem je pak pro každého výzkumníka

jednodušší zhodnotit, co zamýšlel a jak se mu to podařilo. Stejně tak i při získávání informací a jejich následném zápisu je prospěšné sledovat nějakou linku a zařazovat si objevy do společné skládky. Věříme, že se vám téma ještě při vaší další práci vrátí, protože jste se dotkli mnoha různých úhlů pohledu.

### **ZŠ Liberec**

Klub zaslal plakátek s dokumentací exkurze za nanomateriály. Respektujeme individuální potřeby jednotlivých klubů a máme radost, že nezahlíte, i když se aktuálně věnujete jinému tématu. Nebo snad přece jen nějaké souvislosti mezi nerostnými surovinami a nanomateriály existují....? Děkujeme.

### **ZŠ Pchery**

Klub mapoval historii těžby vybraných surovin v naší republice a zhotovil originální mapové pomůcky. Tvorba velké nástěnné mapy vyžadovala kromě znalostí o lokalitách těžby také výbornou geografickou orientaci, mapová pomůcka se vzorky hornin nás nadchla svou originalitou i zpracováním. Těší nás, že jste si v rámci tématu splnili i plánovanou exkurzi z loňského roku, shrnutí nalezených informací je pěkně přehledné a výstižné. Vlastníma rukama jste pak nerostnou surovinu zpracovávali při tvorbě keramické mísy. Zaujala nás kapitola "Hovory T" s názory zkušených odborníků, se kterými jste se na svých výpravách setkali, a oceňujeme závěrečné shrnutí, které vlastně spíše vybízí k zamyšlení nad různými aspekty souvisejících s našimi životy a naší potřebou a závislostí na nerostných surovinách. Opravdu kladně hodnotíme váš způsob nahladu nad tématem a poskládání dílčích informací do komplexnějšího pohledu. Naše minulost, současnost a budoucnost se do sebe prolínají a jsou součástí naší skutečnosti.

### **ZŠ Rokycany, M. Abrtová, S. Zemánková**

Odevzdané práce obou geologických klubů jsou si hodně podobné, je vidět, že kluby spolupracují. Žáci se zúčastnili exkurze a vyhledávali informace o dalších těžebních surovinách. V textu často vyjadřují nesouhlas s ničením přírody za účelem těžby. S tím by zřejmě souhlasila většina lidí. Z jiného úhlu pohledu může jít o suroviny, které používáme ve svém denním životě všichni a neradi bychom se jich vzdávali. Jejich nedostatek by dokonce mohl ohrozit náš způsob života. Jistě takových souvislostí objevíte mnoho. Kde ale hledat tu mez, abychom naši Zemi nerabovali jako supermarket? Dají se některé suroviny nahradit

třeba jinak? Můžeme i my přispět k omezení drancování? Našli byste ve svém okolí ještě nějaké jiné těžené suroviny?

### **ZŠ Staré Město u Uherského Hradiště**

Zpráva je velmi podrobná, obsahuje množství obecných informací, teoretických i historických. Velká část textu shrnuje základní poznatky o těžbě vybraných surovin, které jsou i mapově znázorněné. Nakonec autoři popisují a dokumentují průběh exkurze, kterou uskutečnili. Velmi se nám líbil závěr, který dokazuje dobrou znalost tématu a jistý nadhled autorů. Držíme palce při dalších výpravách, koneckonců i počasí je na vaší straně ;-).

### **Gymnázium Pierra de Coubertina Tábor, skupina E. Novotné**

Klub se ve své práci na miniprojektu věnoval zodpovědně a postupně každému z navržených úkolů z učebních materiálů. Text je důkazem dobrého přehledu žáků o území ČR a nadhledu nad významem, historií, užitkem a dopady těžby surovin. Na své výzkumné výpravě se členové klubu věnovali rýžování zlata. Neobvyklé způsoby i nářadí při rýžování přinesly nečekané úspěchy a neobvyklý výsledek ;-). Oceňujeme také závěr práce, který zmiňuje souvislosti mezi těžbou a životy lidí na konkrétních místech. Je vidět, že si žáci uvědomují závislost lidí na nerostném bohatství země, ale nevnímají těžbu pouze z negativního úhlu pohledu. I v našich osobních životech je všechno špatné k něčemu dobré ;-).

### **ZŠ Varnsdorf**

Práci na projektu tvoří část teoretická, ve které jsou shrnuty údaje o těžbě vybraných nerostných surovin v rámci celé republiky i místního regionu, a část tvořivá, v níž žáci zhotovili mapy a plakátky vhodné k poučení i pro ostatní žáky školy. Doporučujeme sebrané informace využít k přípravě výpravy do terénu, jistě ve svém okolí nějaké místo těžby nerostných surovin naleznete. Hodně štěstí!

### **ZŠ Vsetín**

Členky geologického klubu se v daném tématu věnovaly nejprve obecnému pohledu na těžbu surovin a její historii, výsledkem je stručný a výstižný přehled. Dále vyhledávaly informace o jednotlivých vybraných nerostných surovinách, o nichž zjišťovaly jeho charakteristiku, využití, výskyt a historii těžby. Výsledkem je mapa s poznačenými lokalitami jejich těžby. V závěru autorky dokazují, že stejně jako se umějí ponořit do detailů, umí se podívat na

problematiku i z nadhledu. Vaše postřehy týkající se stále větší exploatace Země nás velmi zaujaly.