



VĚDOU KE VZDĚLÁNÍ,
VZDĚLÁNÍM K VĚDĚ



Podzemní vody miniprojekt

Základní škola Ulice Míru, Rokycany

Mgr. Monika Abrtová

Obsah

1	Úvod do tématu.....	2
2	Cíl projektu	2
3	Postup při zpracování.....	2
4	Závěr miniprojektu	2
5	Přílohy.....	3
6	Použité odkazy	4

1 Úvod do tématu

My v naší skupině jsme v kroužku noví, většinou noví. Takže jakmile se vzbouřila jedna skupina, že nebude psát miniprojekty stále jeden člověk, tak v naší skupině došlo k rebélii také a jediná holka Lucka odmítla už nadále psát miniprojekty a řekla, že bude stávkovat, tak dlouho, dokud to nezačne psát někdo jiný. Nikomu se nechtělo, ale nakonec se tajným hlasováním určilo, že začnou ty nejmladší a hlavně ty noví. Proč noví a proč nejmladší?? Aspoň to budeme mít za sebou rychle. Tématem, které nás čekal, byla podzemní voda. Vrhli jsme se na něj.

2 Cíl projektu

Cílem našeho projektu bylo poznání vody na Zemi. Zaměřili jsme se na podzemní vodu. Našli jsme odpovědi na otázky, kde se bere voda, jaký je koloběh vody v přírodě, jak se zadržuje voda v podzemí, jaké k tomu musí být splněny podmínky. Také jsme vytvořili plakát na téma voda a její dělení a snažily jsme se udělat rýmy na téma voda a nakreslit logo ochrany vody. Také jsme udělali mapu se zdroji pitné vody. Zakreslili jsme vrty v ČR.

3 Postup při zpracování

Nejdříve jsme si povídali o vodě a ukazovali jsme si obrázky vody pod elektronovým mikroskopem. Vyzkoušeli jsme si pokusy, které se týkají vody, jako třeba povrchové napětí vody. To nás moc bavilo. Pak jsme dělali pokusy, které ukazovaly tlak vody na tělesa. Hledali jsme odpověď, proč kapky vody drží u sebe. Pak jsme se rozdělili do tří skupin. Každá skupina se zaměřila na něco jiného. Jedna skupina vytvořila plakát o vodě, druhá skupina tvořila logo a třetí skupina vytvořila rýmy. Nakonec jsme si vše připravili tak, abychom mohli vše předvést druhému kroužku v naší škole.

4 Závěr miniprojektu

Když nám na začátku paní učitelka řekla, že tématem je podzemní voda, moc nás to nenadchlo. Ale nakonec to bylo velmi hezké téma. Zvláště různé obrázky vody a kapek se nám velmi líbily. Zjistili jsme, že podzemní voda se stane z vody povrchové za určitých podmínek, které jsme si přesně popsali. Také jsme vyděli model, který vytvořil druhý kroužek. Pomocí pokusu jsme vyděli sílu a tlak vody a zjistili, proč se vodoměrka udrží na hladině rybníka a my ne. Co dopadlo nejhůře byly rýmy, ty nám moc nešly. Také jsme si povídali o ochraně vody a zjistili jsme, že pokud dojde voda, vymřeme. Voda se musí chránit. Vše jsem společně zhodnotili a vše ukázali a předvedli v druhém kroužku. A myslíme si, že jsme to měli trochu lepší ☺.

5 Přílohy



Obrázek 1

Logo



Obrázek 2

Logo



Obrázek 3

Logo



Obrázky 4

Jeden z plakátů



Obrázek 5

Tvorba loga



Obrázek 6

Tvorba mega plakátu spolu s hrou



6 Použité odkazy

Wikipedie (online) (cit. 2013-10-15). Dostupné z:

http://cs.wikipedia.org/wiki/Rokycansk%C3%A1_str%C3%A1%C5%88

Wikipedie (online) (cit. 2014-10-15). Dostupné z: <http://cs.wikipedia.org/wiki/Vesm%C3%ADr>