



## HORNINY A NEROSTY miniprojekt

**Základní škola Ulice Míru, Rokycany**

**Mgr. Sylva Zemánková**

**Mgr. Monika Abrtová**

### Obsah

1	Navštívená lokalita.....	2
2	Cíl projektu.....	2
3	Postup při zpracování .....	2
3	Terénní deník .....	3
4	Závěr miniprojekt.....	3
5	Přílohy .....	4
6	Použité odkazy .....	6

# 1 Navštívená lokalita

Žáci našeho geologického kroužku se rozdělili do malých skupin. Každá skupina si vybrala lokalitu, kterou navštíví a nasbírá kameny. Nejtěžší na tom je, když se nemůžeme dohodnout, jak se rozdělit.

Mezi lokality, kde skupinky hledali kameny byla Rokycanská stráž, břeh potoka Klabavka, parkoviště blízko nákupního střediska a uměle vytvořená skalka u spolužáka doma.

## 2 Cíl projektu

Cílem projektu bylo určit nalezené horniny a nerosty, pomocí vytvořené tabulky, kterou jsme si udělali, kde jsou různé typy hornin a minerálů, také jsem k určování požili klíč k určování hornin a nerostů, informace nalezené na internetu, lupu a mikroskop. Každá skupina odprezentovala svoje „úlovky“, vytvořila terénní deník a zakreslila vše do geologické mapy. Po společné domluvě jsme vybrali jednu skupinu a společně pak projekt celkově zpracovali na počítači.

## 3 Postup při zpracování

Rozdělili jsme se do skupin, každá skupina měla sáček na vzorky, terénní deník a geologickou mapu. Nejdříve jsme v geologické mapě označili, kde se nachází lokalita a kde jsme sbírali vzorky hornin a minerálů. Každá skupina určila vždy nalezené vzorky očíslovala, popsala do terénního deníku danou lokalitu, vzorky uložila do sáčku. Skupina která byla na břehu potoka, přišla o jednoho člena, protože i když byl přísný zákaz, tak zkoušel pevnost ledu, skončil po pás ve vodě. Skupina, která rozebírala skalku zase dostala vynadáno od pana domácího, protože se prý říkali, že se chtějí jenom podívat.

V učebně pak každá skupina dostala lupu a podle toho se snažili určit, co je to za horninu nebo nerost. Mohli použít i slovníček hornin a nerostů nebo internet. Pokud si skupina nebyla jistá, použili ještě mikroskop k bližšímu určení. Během prezentace musela každá skupina vysvětlit, co jí vedlo ke správnému určení vzorku.

### 3 Terénní deník

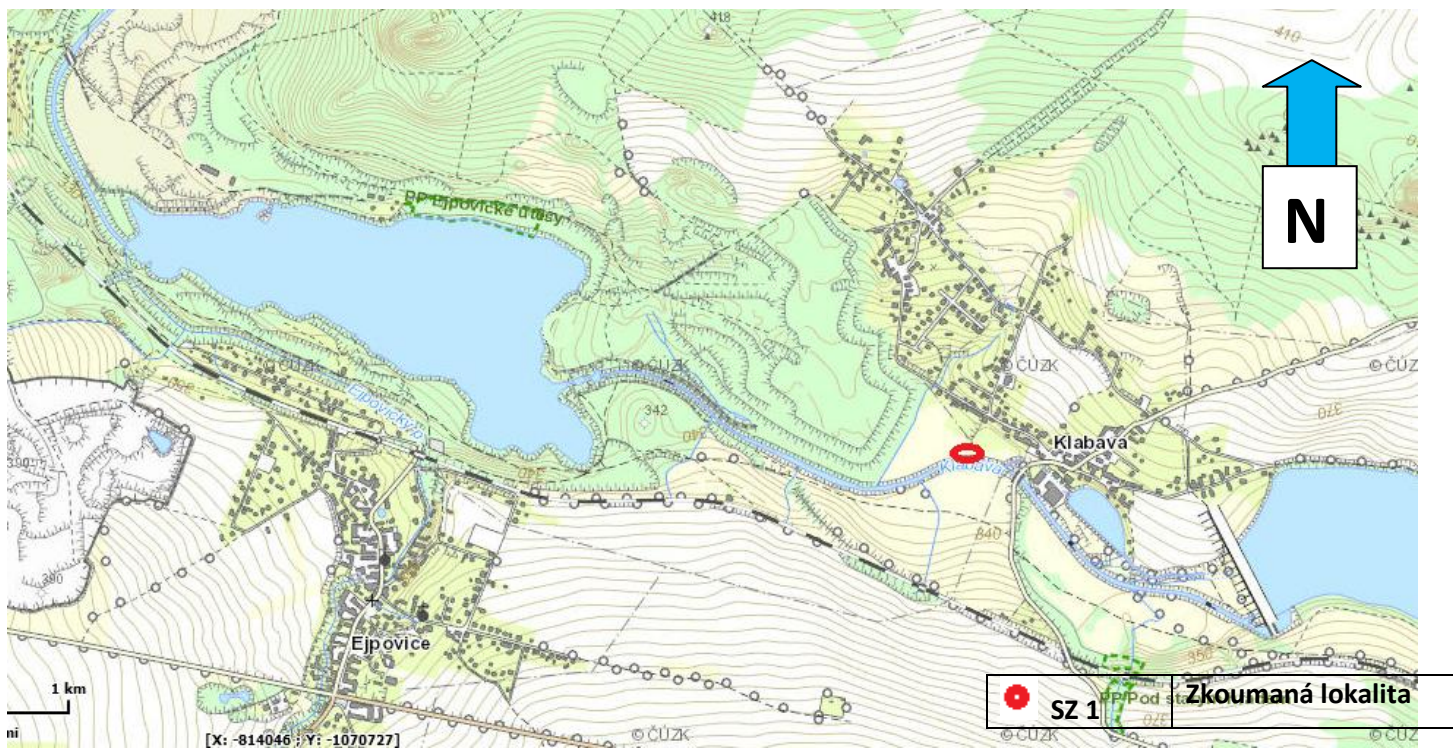
Terénní deník					
Název a číslo bodu	Název nejbližšího města nebo obce	Souřadnice/GPS	Lokalizace bodu ke dvěma významným stálým bodům v terénu	Popis lokality	Popis horniny
SZ 1	Rokycany		Břeh potoka Klabavka je umístěn 100m od stadionu FC Rokycany, cestou k rokycanskému hřbitovu. Pravý břeh.	Břeh potoka je zde odkrytý, voda ho zaplavuje jenom při dlouhodobých deštích. Břeh je 5 m dlouhý a 2 m široký. Kolem břehu roste tráva. Pravý břeh.	Pískovec – spojen se zrný křemene Jílovec – velmi malé částice, barva šedá nebo světle hnědá. Břidlice – barva černá nebo šedá, lehce štěpitelná Křemen – zrna křemene spojena s pískovcem Slepenec – zaoblené valouny větší velikosti spojené hmotou

### 4 Závěr miniprojektu

Podle klíče k určování hornin a nerostů jsem zjistili, že na břehu potoka Klabavka je zastoupen pískovec s křemen. Potok protéká pod rokycanskou strání. Na rokycanské stráni jsou výchozy břidlice a ty díky erozi postupně odpadávají do potoka. V potoce se také objevuje slepenec ve formě šterku. Valouny o různé velikosti, které jsou zaoblené a spojené zrnitou hmotou. Jílovec se do řeky dostal díky břidlici, na rokycanské stráni se vyskytují břidlice jílovité. Kousky žuly byly z nedalekého parkoviště a chodníku.

Celá oblast patří k Barrandienu.

Obrázek 1 - výřez geologické mapy



Vyznačení zkoumané lokality – břeh potoka

Obrázek 2



Výchoz – břeh potoka

Obrázek 3



Sbírání vzorků

Obrázek 4



Určování vzorků

## 6 Použité odkazy

Wikipedie (online) (cit. 2013-10-15). Dostupné z:

[http://cs.wikipedia.org/wiki/Rokycansk%C3%A1\\_str%C3%A1%C5%88](http://cs.wikipedia.org/wiki/Rokycansk%C3%A1_str%C3%A1%C5%88)

Geologické lokality. (online) (cit. 2013-10-15). Dostupné z: <http://lokality.geology.cz/1004>

Biological Library. (online) (cit. 2013-10-15). Dostupné z: <http://www.biolib.cz/cz/locality/id1950/>