

Jednotlivá hodnocení miniprojektů na téma Cesta od středu Sluneční soustavy až na její okraj

ZŠ a MŠ Adamov

Zpráva je rozčleněna do patřičných kapitol, poskytuje dostatek informací o práci klubu, zjištěných poznatcích, dalších plánech a vlastní zhodnocení. V obrazových přílohách bychom uvítali ještě dokumentaci výsledného modelu Sluneční soustavy. Je vidět, že v tomto klubu se mladí vědci už profilují...

ZŠ J. A. Komenského Blatná

Geologický klub ve své zprávě shrnuje poznatky, které o tématu zjistili a doplňuje je výstižnými obrázky a tabulkou. V závěru žáci zhodnotili náš vztah ke sluneční soustavě. Týmu ČGS se líbilo upozornění na rčení, které říká, že: "Je to ještě ve hvězdách" a myšlenka uvědomění si vlastní nepatrnosti.

Doporučujeme využít pro psaní dalších zpráv strukturu obvyklou pro vědecké práce (viz Obecné hodnocení).

ZŠ Česká Lípa

Zpráva je zpracována velmi podrobně a pečlivě, je téměř možné ji využít jako učební text. Obsahuje všechny náležitosti, které má vědecká práce mít. Potěšila nás kresba na titulní stránce. Uvítali bychom dokumentaci a více detailů z exkurze do hvězdárny. Těšíme se na vaše další zprávy, je opravdu radost je pročitat.

ZŠ a MŠ škola Havířov-Město, Na Nábřeží

Projekt dobře dokumentuje množství práce, které se žáci v tématu věnovali. Při svých setkáních hledali odpovědi na otázky a tvořivým způsobem zpracovali některé další úkoly. Vytvořili tak názorné pomůcky, které mohou sloužit i žákům mimo kroužek. Při zápisu práce doporučujeme více se držet pravidel pro psaní vědeckých zpráv (viz Obecné hodnocení), případně závěrem svou práci zhodnotit. Jsme rádi, že jste se do projektu zapojili. Zaujala nás vaše fotografie pořízená v 5h ráno z oken školy... :-).

Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice

Žáci se svědomitě věnovali všem otázkám a úkolům požadovaným v textu miniprojektů tohoto tématu. Doporučujeme zprávu psát co nejpodrobněji a navrhneme k tomu strukturu, která je obvyklá pro psaní vědeckých prací (viz Obecné hodnocení). I když zpráva není to nejdůležitější, co vypovídá o práci

klubu, nápadech, názorech, zkušenostech, samostatnosti žáků a jejich nadšení pro vědeckou práci, je to pro hodnotitelský tým ČGS jediná možnost, jak se o vaší činnosti dozvědět. Proto doporučujeme zaznamenat co nejvíce detailů a věnovat jí dost času. I ve vědecké obci je publikace vlastní práce jedním z pilířů vlastního výzkumu. Těšíme se na další vaše zprávy.

ZŠ Chomutov, Akadematika Heyrovského

Zpráva klubu hlavně dokumentuje tvořivou a exkurzní práci klubu. Obsahuje osobní názory, myšlenky a příhody. Líbí se nám, jak žáci umí propojit vědecké bádání s dalšími oblastmi života a ještě si to pěkně užít. A copak jste se asi dozvěděli o té protivné mlze?

ZŠ Chomutov, Zahradní (vedoucí klubu J. Kotíková)

Geologický klub ve své zprávě uvádí, že si nejprve děti vyhledávaly informace k tématu prvního miniprojektu, probíhala diskuze a při tvořivé části se věnovaly tematickým ilustracím. Učinily několik objevů různých souvislostí mezi vesmírným výzkumem a našimi životy. Držíme palce, ať se počasí příště umoudří a vám se podaří uskutečnit odložený výlet na hvězdárnu.

ZŠ Chomutov, Zahradní (vedoucí klubu VI. Žižková)

Velmi podrobná a dobře strukturovaná zpráva o rozsáhlé činnosti geologického klubu. Žáci se věnují geologii na mnoha výletech a exkurzích, pro téma Sluneční soustavy zvolili výpravu na hvězdárnu. Zpráva je bohatě fotograficky dokumentována. Vzhledem k nezmenšené aktivitě klubu pokračující z minulého roku soudíme, že se z dětí stávají malí vědci. Těší nás, že vás práce těší.

ZŠ Liberec

Geologický klub se v rámci tématu rozhodl získat informace o planetách prostřednictvím výroby originální školní pomůcky. Modely planet žáci zhotovovali velmi detailně a důkladně. Zpráva je bohatá fotodokumentací a dobře ilustruje studentskou tvořivost a nadšení. Uvítali bychom více podrobností o pestrosti získaných poznatků, které jste si ve skutečnosti také osahali.

ZŠ Lubenec

Velmi podrobná, logicky členěná, obsáhlá a bohatě obrazově dokumentovaná zpráva popisuje pestrou činnost geologického klubu. Na práci i na zprávě je zřetelně vidět samostatnost dětí, jisté zkušenosti díky jejich loňské aktivitě a neutuchající nadšení. Velmi nás zaujalo vytvoření modelu sluneční soustavy na hřišti včetně oběhu planet a nápad demonstrace gravitační síly. Vaše práce dává smysl té naší.

ZŠ Pchery

Přehledně koncipovaná a výstižná zpráva dokonce s napínavým dějem. Mladí vědci se pokusili zjistit co nejvíce informací o tématu, aby přišli k poznání, že o tom vědí stále méně. Je úžasné nahlédnout do nekonečných hlubin a dálav světa kolem nás. Zaujala nás opět Vaše nápaditost a pestrá paleta nápadů a objevených souvislostí. Je pro nás radost spolupracovat s takovými kolektivy.

ZŠ Rokycany (vedoucí klubu M. Abrtová)

Ze zprávy se dovídáme, že žáci pojali shromažďování informací neobvykle tvořivě, téměř jako upoutávka na vesmírnou cestovní kancelář. Text je podrobný a obsahuje řadu důležitých momentů práce. Jen bohužel chybí dokumentace výsledných výtvorů. Nápad se nám velmi líbil a také oceňujeme rozdělení rolí a následnou spolupráci. Umět se domluvit je velmi dobrá dovednost.

ZŠ Rokycany (vedoucí klubu S. Zemánková)

Nápad na vytvoření itineráře pro cestu k planetám využil také druhý klub z Rokycan. Výstižná zpráva obsahuje řadu podrobností týkajících se zpracování tématu. Uvítali bychom bohatší fotodokumentaci, zejména fotografie vytvořených modelů planet. Zajímavou úlohou bylo hledání vhodného symbolu pro kosmickou loď, navržené symboly nás zaujaly.

ZŠ Světlice

Téma pojal klub zážitkovou formou, děti cestovaly do vesmíru, hledaly planety, ukázaly si vznik vesmíru a nakonec udělaly o své cestě a objevech na ní kreslený záznam. Udivilo nás vaše setkání s mimozemšťany. Jsme rádi, že jste se do projektu připojili a těšíme se na vaše další práce.

Gymnázium Pierra de Coubertina, Tábor

Členové klubu nám ukázali, jak může být shromažďování informací napínavé a zajímavé. Svědomitě se věnovali zadaným úlohám a využili k tomu rozdělení aktivit mezi různé členy podle jejich osobních schopností. Možnosti studia tohoto tématu ve vašem městě jsou opravdu výjimečné, je výborné, že jste toho využili a vydali se za poznáním i ven ze školy.

ZŠ Uničov

Žáci pracovali samostatně a s nadšením, výsledkem je prezentace využitelná i pro další žáky školy. Doporučujeme zprávu psát co nejpodrobněji. I když zpráva není to nejdůležitější, co vypovídá o práci klubu, nápadech, názorech, zkušenostech, samostatnosti žáků a jejich nadšení pro vědeckou práci, je to pro hodnotitelský tým ČGS jediná možnost, jak se o vaši činnosti dozvědět. Proto doporučujeme, aby žáci zaznamenávali co nejvíce detailů a věnovali jí dost času. I ve vědecké obci je publikace vlastní

práce jedním z pilířů vlastního výzkumu. Máme radost z dalšího aktivního kolektivu a těšíme se na další vaše zprávy.

ZŠ Varnsdorf

Zpráva podrobně a po patřičných kapitolách seznamuje s činností klubu, který se tématu věnoval opravdu poctivě. Své znalosti o vesmíru propojili s tvořivostí, rozpoutali debatu na téma vzniku vesmíru a nakonec našli spoustu zajímavostí s vesmírem a našimi životy spojenými. Bonusem navíc byl kvíz "Co jsem za planetu?". Potěšila nás osobní vyznání v závěru zprávy.

ZŠ Chomutov, Zahradní (vedoucí klubu J. Váchová)

Zpráva stručně shrnuje data i obrazové přílohy, které žáci sami vyhledali, z fotodokumentace je zřejmé, že si vyzkoušeli i nějaké praktické ukázky. Téma děti zaujalo, rozhodly se tedy navštívit hvězdárnu a vybraly pro to zajímavý termín. Přejeme vám jasnou oblohu!